

Welke sociaal-culturele praktijk kan je aanraden en waarom?



Leestip: Bert van Oers,
De reeks: De sociaal-culturele praktijk.
Zone. Jrg. 17, 2018 blz. 11



Wat is je favoriete thema en waarom?



Aan welke leerkrachtvaardigheden wil je werken en hoe ga je dat doen?



Zie bijlage C. Vaardigheden in Basisontwikkeling voor peuters en de onderbouw



Wanneer deed je voor het laatst een boekenkring en welke boeken presenteerde je aan de groep?



Leestip: Hoofdstuk 2
Thema's en taal



Welke reeks spelverhalen ben je nu aan het opbouwen?



Leestip: Hoofdstuk 2,
Basisontwikkeling voor peuters en de onderbouw



Hoe organiseer je het meespelen in je groep?



Leestip: Hoofdstuk 3,
Basisontwikkeling voor peuters en de onderbouw



Vertel een mooie anekdote over de ontwikkeling van een kind



Hoe heb je de 5 pedagogisch didactische impulsen in je laatste activiteit ingezet?

Leestip: Paragraaf 3.2,
Basisontwikkeling voor peuters en de onderbouw





kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



Welk (prenten)boek zijn jullie nu met de groep aan het lezen?



Wat vind je een uitdaging in OGO?



Welk themaboek raad jij je collega aan en waarom?



Welke gespreksactiviteiten doe jij allemaal in de groep?



Leestip: Hoofdstuk 2, Thema's en taal



Wat spreekt je aan in OGO?



Wat was het leukste uitstapje met je groep?

Leestip: Niet zomaar een uitstapje. Tijdschrift Zone. Jpg. 14, 2015



Wat is je leukste herinnering aan een themaviering of afsluiting?



Wat was je favoriete leesboek als kind?





kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



Waar speelde je vroeger het liefste mee?



Waarom ben je op deze school gaan werken?



Ga 10 minuten snuffelen in de OGO boeken, wat heb je gelezen en wil je delen?



Wat zou je kunnen toevoegen aan de huidige speelleeromgeving?



Leestip: Spullenboek



Waar loop je nu tegenaan?



Welk spel spelen kinderen nu vooral thuis en kun je meenemen in de voorbereiding van het thema?



Leestip: Volman, M. (2012) Gebruik maken van verborgen kennis van leerlingen.. Zone, 11 (4), 6-9



Is jouw boekenaanbod gevarieerd genoeg voor alle kinderen?



Wat staat er op jouw thema/verteltafel?



Leestip: Hoofdstuk 2, Spullenboek





kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



Op welke manier gebruik jij de eigen ervaringen van de groep in het huidige thema?

Leestip: Hoofdstuk 2, Basisontwikkeling



Kenmerk 1: Kinderen tonen zich betrokken en nieuwsgierig. Leren en ontwikkelen gebeurt samen met anderen.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Wanneer zag je een kind echt groeien door spel?



Kenmerk 2: Kinderen leren om problemen op te lossen en gebruiken daarbij instrumenten.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 3: Er is een rijke leeromgeving die samen wordt opgebouwd, waarin zichtbaar is waar aan gewerkt wordt.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 4: Kinderen maken uitstapjes en ontvangen gasten in de klas.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 5: Kinderen leren door spel en onderzoek.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 6: Er is een vakoverstijgend aanbod met samenhangende en betekenisvolle activiteiten.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?





kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



Kenmerk 7: Professionals doen mee met activiteiten.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 8: Professionals zijn in interactie met de kinderen en observeren en registreren handelingsgericht (met HOREB).

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 9: Professionals stimuleren de onderlinge interactie tussen kinderen.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 10: Thema's en activiteiten worden systematisch voorbereid (met HOREB).

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Kenmerk 11: Professionals hebben een open en lerende houding en zijn actief bezig met hun eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van hun onderwijs.

Hoe herken je dit in jullie praktijk?



Hoe ga je om met kinderen die minder snel meedoen met spelactiviteiten?



Kletspot kaartjes

Print de kaartjes uit. Lamineer deze en stop ze in een glazen pot. Let op de voor- en achterkant van de kaartjes. De gesprekskaartjes zijn bedoeld om met elkaar in gesprek te raken over Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Bij sommige kaartjes staan leestips en kenmerken. De kaartjes zijn gemaakt door De OGO-Vereniging en mogen gratis gebruikt worden in teams.





kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl



kletspot

www.ogo-vereniging.nl

