

## **Startende OGO leerkrachten hebben en houden.**

Levineke van der Meer

De Activiteit – nascholer en onderwijsontwikkelaar

Doelgroep:

- Directies van OGO scholen, kwaliteitsmedewerkers, onderzoekers, nascholers, OGO coaches/kartrekkers, opleiders, IB-ers

Scholen hebben het moeilijk om leerkrachten te vinden en te behouden voor de praktijk. Binnen het OGO directienetwerk zien we dat veel leerkrachten graag op een OGO school willen werken, maar moeite hebben om de stap van de papieren OGO praktijk in de opleiding te maken naar de echte praktijk. Op welke manier kunnen we startende leerkrachten in het OGO concept ondersteunen en behouden voor de OGO praktijk?

Op basis van deze vragen uit de praktijk van het OGO directienetwerk heeft een groep studenten vanuit de VU Amsterdam in opdracht van De Activiteit een beleidsnotitie geschreven over de ondersteuning/begeleiding van startende OGO leerkrachten. In deze beleidsnotitie hebben de studenten de vragen uit de praktijk verder onderzocht met vragenlijsten en literatuuronderzoek. De resultaten van dit onderzoek worden in deze workshop gepresenteerd en we gaan met elkaar in gesprek over wat deze bevindingen en aanbevelingen betekenen voor de eigen praktijk.

IKC verhalen: Spel door de dag, door de week en van alle leeftijden

- Startblokken en Basisontwikkeling een krachtige bouwsteen voor een doorgaande lijn binnen een IKC

Levineke van der Meer

De Activiteit – nascholer en onderwijsontwikkelaar

Doelgroep:

- Directies van OGO scholen, kwaliteitsmedewerkers, onderzoekers, nascholers, OGO coaches/kartrekkers, opleiders, IB-ers