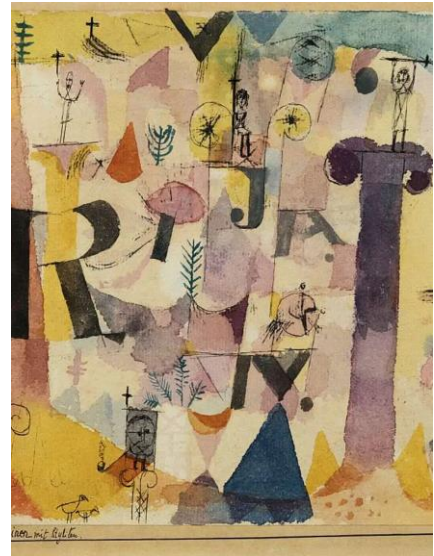


‘Lezen is (een) Kunst!’

Anno Pander - Thema- en cultuurcoördinator op basisschool Elzenhagen

Introductie

Na jarenlang mijn boterham te hebben verdiend in de wereld van theater en evenementen, rolde ik door een toevallige samenloop van omstandigheden terug in het basisonderwijs als leerkracht en manusje van alles op een startende school. In mijn huidige functie als (fulltime) cultuur-coördinator kan (en mag) ik mijn collega's het hele schooljaar ondersteunen met tientallen culturele en creatieve activiteiten, die aansluiten bij de inhoud van ons onderwijs.



Voor wie

Leerkrachten, schoolleiders en kartrekkers en andere onderwijzers, die in alfabetische volgorde (op z'n minst) interesse hebben voor Cultuur, Kunst, Kijken, Onderwijs en Taal.

Wat

In onze tijd krijgen we op één dag meer beelden voorgeschoteld, dan een mens nog niet eens zo heel lang geleden in heel zijn leven. Ook drukken we onze gevoelens steeds vaker uit met snelle emoticons in plaats van met woorden. Niet zo gek, dat het veel kinderen meer moeite kost om de rust te vinden een boek te lezen en de verbeeldingskracht te ontwikkelen om van losse letters plaatjes in hun hoofd te maken. Het vak 'Kunstkijken' (VTS) geeft ons op school de mogelijkheid om hen daarbij te helpen en slaat bovendien een paar vliegen in één klap.

Doel

Na deze workshop heb je een idee van hoe je 'Visual Thinking Strategies' kan inzetten om het vak 'Kunstkijken' vorm te geven, hoe je er vrij eenvoudig als leerkracht of als school mee kan beginnen. Uiteraard vertel ik je iets over onze ervaringen en bekijken we samen een kunstwerk volgens het VTS principe om het zelf een keer te ervaren.