

Workshop 17

Inzetten van de drie V's bij jonge kinderen

Door wie?

Arina Nieuwenhuis: pedagogisch medewerker kinderopvang en student aan de opleiding Pedagogisch Educatief Professional van Hogeschool KPZ.

Tamara de Boer: pedagogisch medewerker kinderopvang en student aan de opleiding Pedagogisch Educatief Professional van Hogeschool KPZ.

Dirkje Visser: hogeschooldocent Pedagogiek aan Hogeschool KPZ.

Annemarie Regeling: hogeschooldocent Taal aan Hogeschool KPZ.

Voor wie?

Startend en gevorderd.

Voor pedagogisch medewerkers uit de kinderopvang. Ook interessant voor leerkrachten van groep 1/2 en anderen die ideeën willen krijgen om de ontwikkeling van jonge kinderen meer te stimuleren en hun handelen te verdiepen.

Combinatie van theorie en praktijk.

Inhoud workshop

Een lees- en leerrijke omgeving in de kinderopvang: wat kan jij betekenen?

Je verbinden aan de betekenissen van jonge kinderen (0-4) om hen verder te helpen in hun leesontwikkeling.

Kind wijst naar een meetlat in het boek.

Pedagogisch medewerker: "Heb je zo'n ding wel eens gezien?"

Kind: "Ja, dat is een meter!"

Aansluiten bij de eigen ervaringen en betekenissen van de kinderen én kunnen werken vanuit duidelijke ontwikkeldoelen. Dat is wat we studenten van de ad-opleiding Pedagogisch Educatief Professional graag mee willen geven. De parameters van spel, zoals gedefinieerd door Bert van Oers en de 3 V's (verkennen, verbinden, verdiepen), zoals uitgewerkt door Dorian de Haan, blijken voor studenten bruikbare theoretische kaders.

In deze interactieve workshop verkennen we met elkaar hoe de omgeving van jonge kinderen (0-4 jaar) lees- en leerrijk gemaakt kan worden. Daarbij komt ook de rol van de pedagogisch professional duidelijk naar voren; door jouw impulsen leren ook heel jonge kinderen de wereld lezen. Je gaat naar huis met nieuwe ideeën en inzichten, die je de volgende dag meteen kunt gebruiken.