

# “Wie wil hier nog meer over vertellen?”

## Onderzoek naar het voeren van gesprekken in kleuterklassen

### **Sprekers:**

Sharisse van Driel – Postdoc Pedagogische- en Onderwijswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam

Femke van der Wilt – Universitair docent Pedagogische- en Onderwijswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam

### **Doelgroep:**

Leerkrachten in de onderbouw

### **Inhoud:**

Presentatie van het onderzoeksproject ‘Praten over boeken’.

Het interactief voorlezen van boeken is een manier om de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren. Het voeren van een klassikaal gesprek over een boek is echter niet altijd gemakkelijk. Hoe stel je bijvoorbeeld de juiste vragen? Wat kun je doen om kinderen met elkaar in gesprek te laten gaan? En hoe zorg je dat leerlingen redeneren over het verhaal?

In het onderzoeksproject ‘Praten over boeken’ worden de principes van dialogische gespreksvoering ingezet tijdens het voorlezen en wordt onderzocht wat het effect hiervan is op de gespreksvaardigheden van leerkrachten en de taalvaardigheid van kinderen in de kleuterklas.

Tijdens deze presentatie presenteren we de bevindingen van het onderzoeksproject. Daarnaast gaan we in op de vraag hoe je als leerkracht met jonge kinderen op een dialogische manier in gesprek kunt gaan over boeken. Aan het eind van de presentatie heb je handvatten gekregen om het interactief voorlezen in je groep zo effectief mogelijk te laten zijn.