

Presentatie: De zeven pijlers van onderwijs in begrijpend lezen

Zo werk je (met succes) aan leesbegrip van je leerlingen

Door: Thoni Houtveen, Emeritus Lector Geletterdheid

Introductie: In mijn loopbaan zocht ik steeds naar antwoorden op de vraag of en hoe de groei van taal- en kennisontwikkeling van kinderen kan worden bevorderd door middel van zinvolle en motiverende leeservaringen.

Om deze vraag te beantwoorden heb ik jarenlang bewijsmateriaal uit onderzoek over het proces van lezen, over effectieve leesinstructie en over effectieve schoolverbetering bij elkaar gebracht en vertaald in interventieprogramma's voor het basisonderwijs en onderbouw van het voortgezet onderwijs met betrekking tot beginnende geletterdheid, voortgezet lezen en begrijpend lezen. Deze interventieprogramma's duren twee tot drie schooljaren en omvatten niet alleen een leesprogramma, maar ook instructies voor de groepsleraar en het schoolmanagement. Samen met de scholen zijn deze programma's in de praktijk uitgetoetst en aangepast op basis van ervaringen binnen de scholen. Hierdoor heb ik bij kunnen dragen aan de groei in leesvaardigheid en leesplezier van vele leerlingen.

Voor wie: Leerkrachten vanaf groep 5 van het basisonderwijs, IB-ers, schoolleiding, schoolbegeleiders en opleiders

Wat: Inzicht in wat begrijpend lezen eigenlijk is. Welke factoren allemaal bijdragen aan dit complexe proces. Hoe het aanbod, de instructie en de leeromgeving zo vorm te geven dat het begrijpend leesonderwijs een interessante en betekenisvolle activiteit is voor leerlingen. En, hoe een leerkracht rekening kan houden met verschillen tussen de leerlingen. Uitmondend in de presentatie van de zeven pijlers van het onderwijs in begrijpend lezen.

Typering: Het betreft een lezing met veel ruimte voor interactie en vragen